

Les nombres pairs

Le 16 janvier 2020

Présentation

- Origine : Serrakunda, Gambie
- Nombre de joueurs : tous
- Type : mathématiques
- Niveau : jeu découvert dans une classe de 2^e primaire
- Matériel : aucun

Règles du jeu

Tous les élèves se lèvent. Ils comptent, chacun à leur tour, les nombres pairs, en commençant par



2 (afin de bien connaître son tour, l'enseignant indique l'élève du doigt). S'ils se trompent ou hésitent trop longtemps, ils s'assoient. Après 20, la séquence recommence à 2. Le but du jeu est de rester debout.

Variantes (par bike_2_school)

1. Travailler les nombres impairs
2. Travailler les tables de multiplication
3. L'élève qui passe après l'élève qui échoue continue la séquence.
4. Même principe mais en décomptant
5. L'enseignant peut ajouter des règles, comme par exemple : au nombre X, le prochain élève passe son tour ; au nombre Y, l'élève doit faire un geste (en plus de dire son nombre) ; au nombre Z, l'élève doit chuchoter son nombre.
6. L'élève qui prononce le nombre 20 invente une règle qui remplace un nombre de son choix. Par exemple : le nombre 5 devient un geste des bras ou « youpie ».
7. L'enseignant peut interroger les élèves oralement sur un sujet particulier. Si la réponse donnée par l'élève est erronée, ce dernier s'assied. Le but est de rester debout.

Intérêts didactiques

- Peut être utilisé dans le cadre du cours de langue maternelle ou d'un cours de langue étrangère
- Travailler la maîtrise des tables de multiplication
- Exercer le comptage
- Travailler la compréhension du principe de multiple
- Travailler la capacité d'inhibition (les élèves sont très tentés de compter sans faire un saut de 2)