

Je décompte

Le 27 janvier 2020

Présentation

Origine : Bagdadji, Sénégal

Nombre de joueurs : tous

Type : mathématiques

Niveau : jeu découvert dans une classe de 2^e primaire

Matériel : aucun



Règles du jeu

Les élèves viennent un à un devant la classe et décomptent de 44 à 0 à voix haute. Les autres élèves de la classe répètent à voix haute. Si l'élève se trompe, il se met sur le côté.

Variantes (par bike_2_school)

- 1) *Variante proposée par l'enseignant* : arrivé à 0, l'élève recommence mais cette fois-ci par saut de 2.
- 2) Les élèves qui échouent sont triés selon le décompte afin d'en faire sortir le podium (les 3 gagnants).
- 3) Même principe mais travailler les tables de multiplication.
- 4) Même principe mais en comptant.

Intérêts didactiques

- Peut être utilisé dans le cadre du cours de langue maternelle ou d'un cours de langue étrangère
- Travailler la maîtrise des tables de multiplication
- Exercer le (dé)comptage
- Travailler la compréhension du principe de multiple
- Travailler la capacité d'inhibition (les élèves sont très tentés de compter plutôt que de décompter)