

## **Cherche le son dans le texte**

Le 3 décembre 2019

*Cette fiche de jeu a été créée par bike\_2\_school et est inspirée d'une activité d'apprentissage portant sur la lecture du graphème « qu ».*

### **Présentation**

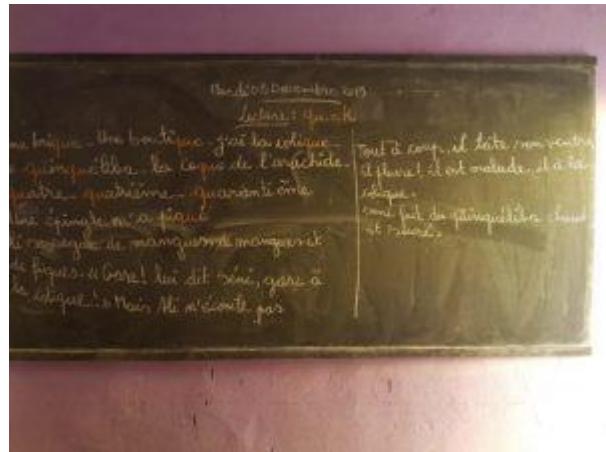
Origine : Nouadhibou, Mauritanie

Nombre de joueurs : tous

Type : langage écrit, lecture

Niveau : activité découverte dans une classe de CE2 (3<sup>e</sup> primaire)

Matériel : tableau, craie, ardoises, chronomètre



### **Règles du jeu**

L'enseignant écrit au tableau un texte comportant X fois un son correspondant à plusieurs graphèmes (ex. le son /k/ pouvant s'écrire « c », « k » ou encore « qu »). Il donne ensuite X minutes aux élèves (en fonction de la taille du texte et du niveau de lecture des élèves) pour compter le nombre de fois qu'ils rencontrent le son /k/. A la fin du temps imparti, les élèves écrivent leur réponse sur l'ardoise et la révèlent. Ils comptabilisent ensuite leurs points comme suit : 3 points s'ils ont trouvé le nombre X, 2 points si  $X \pm 1$ , 1 point si  $X \pm 2$  et 0 point dans tous les autres cas. Une seconde manche portant sur un autre texte est proposée. Les élèves comptabilisent leurs points pour cette manche et additionnent ensuite les points des manches 1 et 2. Les gagnants sont les élèves ayant totalisé le plus de points.

Rem : L'enseignant peut éventuellement conseiller aux élèves de dessiner des traits au fur et à mesure de leur comptage.

### **Variantes (par bike\_2\_school)**

- 1) Faire varier le nombre de manches
- 2) Progression : commencer par des mots, puis des phrases et enfin des textes
- 3) Les élèves créent eux-mêmes le jeu. L'enseignant répartit les élèves en groupes et demande à chaque groupe d'écrire des mots et/ou des phrases contenant un certain son (celui avec lequel l'enseignant souhaite travailler) pour un autre groupe d'élèves.

### **Intérêts didactiques**

- Peut être utilisé dans le cadre du cours de langue maternelle ou d'un cours de langue étrangère
- Travailler les correspondances phonèmes-graphèmes en lecture
- Travailler les correspondances phonèmes-graphèmes en écriture (variante n°3)
- Améliorer la rapidité de lecture