

J'additionne les dizaines jusque 100

26 octobre 2019

Présentation du jeu

- Origine : Aafaifa, Maroc
- Nombre de joueurs : ensemble du groupe-classe
- Type : mathématiques, calcul mental
- Niveau : jeu découvert dans une classe de CE1 (2^e primaire)
- Matériel : tableau, craie/marqueur

Règles du jeu

L'enseignant désigne 10 élèves représentant chacun une dizaine (les élèves lèvent leurs 10 doigts). Ils se positionnent devant la classe. L'enseignant écrit un calcul lacunaire au tableau comportant des nombres ronds (ex : $50 + 20 + \dots = 100$). Un des élèves du reste du groupe-classe forme le premier terme (ici : 50) avec les élèves représentant les dizaines (ici : 5 élèves). Un autre élève fait de même avec le second terme (ici : 20 donc 2 élèves). L'ensemble du groupe-classe (excepté ceux qui représentent les dizaines) écrit sur son ardoise le résultat du calcul lacunaire en s'aidant de la représentation visuelle du calcul (ici : 3 élèves restants donc 30).

Variantes (par bike_2_school)

1. Travailler avec la soustraction
2. Faire varier le nombre de termes dans le calcul
3. Demander à un seul élève de faire le calcul

Intérêts didactiques

- Apprendre via le canal kinesthétique
- Utiliser le concret avant de passer à l'abstraction
- Travailler le calcul mental