

Je reconnais les chiffres à cloche-pied

26 octobre 2019

Présentation du jeu

- Origine : Aafaifa, Maroc
- Nombre de joueurs : individuel
- Type : mathématiques, reconnaissance de chiffres
- Niveau : jeu découvert dans une classe de CP (1^{re} primaire)
- Matériel : cartons sur lesquels figurent des chiffres

Règles du jeu

L'enseignant dispose aléatoirement et de façon linéaire les cartons sur le sol. Chaque élève saute à cloche-pied de chiffre en chiffre en prononçant le nom de chaque chiffre.

Variantes (par bike_2_school)

1. Les élèves lancent un caillou sur un des cartons et parcourent la ligne sans prononcer le chiffre sur lequel se trouve le caillou.
2. Travailler avec des nombres de plus en plus grands
3. Demander à l'élève de lire uniquement les nombres pairs/impairs
4. Demander à l'élève de lire uniquement le plus grand/plus petit nombre de la ligne

Intérêts didactiques

- Peut être utilisé dans le cadre du cours de langue maternelle ou d'une langue étrangère
- Travailler le lexique et la syntaxe des nombres
- Apprendre via le canal kinesthésique

