

## Je distingue les consonnes des voyelles

13 novembre 2019

*Jeu adapté de l'arabe pour le français (par bike\_2\_school)*

### Présentation du jeu

- Origine : Ras Oumlil, Maroc
- Nombre de joueurs : jeu individuel
- Type : langage écrit, lecture
- Niveau : jeu découvert dans une classe de CP (1<sup>e</sup> primaire)
- Matériel : deux boîtes (une pour les voyelles, l'autre pour les consonnes), papiers sur lesquels figurent les lettres de l'alphabet



### Règles du jeu

L'élève reçoit une dizaine de papiers et doit placer les consonnes dans la boîte « consonnes », et les voyelles dans la boîte « voyelles ». Il appelle ensuite l'enseignant pour vérification.

### Variantes

1. Faire varier la casse : lettres majuscules VS minuscules, mix
2. Faire varier le type d'écriture : cursive VS scripte, mix
3. Faire varier simultanément la casse et le type d'écriture
4. L'enseignant désigne un autre élève pour la vérification du classement
5. Utiliser des lettres rugueuses et bander les yeux des élèves
6. Idem variante n°5 mais en duel : chaque élève reçoit un nombre X de lettres rugueuses et doit les classer (consonnes-voyelles). Le premier qui a terminé dit « STOP ». Les deux élèves vérifient ensemble sa production. *Matériel supplémentaire* : prévoir 2 boîtes « voyelles » + 2 boîtes « consonnes » + 2 bandes + lettres rugueuses.

### Intérêts didactiques

- Peut être utilisé dans le cadre du cours de langue maternelle ou d'une langue étrangère
- Travail sur la distinction consonnes-voyelles
- Variantes n°5 et 6 : travailler la reconnaissance des lettres via le canal kinesthésique
- Travail sur la reconnaissance des lettres selon la casse et le type d'écriture (pour les variantes n°1, 2 et 3)